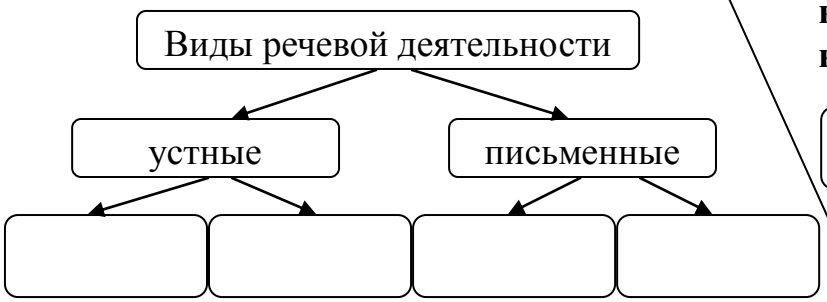
РЕЧЬ И РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ

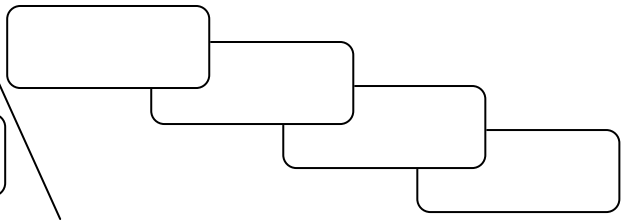
РАБОТА НА УРКОЕ

фамилия

Задание № 1. Заполни схему.



Задание № 2. Расставьте по убыванию виды речевой деятельности, которые вы используете чаще всего



Задание № 3. Допишите текст, вставляя слова из рамки в нужном падеже.

Речевое общение мы будем рассматривать как деятельность. Виды речевой деятельности — это _____ и _____ , _____ и _____ . Чтобы общение проходило успешно, необходимо учитывать речевую _____ , в которой происходит общение. В зависимости от ситуации общения мы пользуемся _____ или _____ речью.

ситуация
разговорная
книжная
говорение
слушание
чтение
письмо

Задание № 4. Послушайте диалоги и отметьте признаки каждой речевой ситуации.

Ситуация	Кто и с кем говорит?		В какой обстановке?		Какова цель?		
	Один на один	Один для многих	В неофициальной	В официальной	Общение	Сообщение	Воздействие
1							
2							
3							
4							

Задание № 5. Работа с учебником. Стр. 143, упр. №8 (1). ЗаполниТЕ таблицу

Говорение ⟷ слушание	Письмо ⟷ чтение
Слово не воробей, вылетит — не поймаешь	

РЕЧЬ И РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

_____

фамилия

Задание № 1. Работа с учебником. Стр. 143, упр. №8 (2). Запишите не меньше пяти пословиц о речи, в скобочках обозначьте речевую ситуацию.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание № 2. Прочитайте высказывания о речи. Напишите своими словами, как вы понимаете эти высказывания.

Не говори ничего дурного о ком-либо, если точно не знаешь этого, а если и знаешь, то спроси себя: почему я это говорю?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Не говори всегда, что знаешь, но знай, что говоришь

Изрекать могут многие — понимают не все

_____

_____

_____

_____

_____

Задание № 3. Найдите и запишите наиболее понравившееся высказывание о речи. Объясните свой выбор

_____

_____

_____

_____

_____